

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Podstawy nauk humanistycznych**

Nazwa w języku angielskim: **Introduction to humanities**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią, BR Business Partner**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18 e-learning		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS	3		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zakresem nauk humanistycznych i społecznych, ich podziałem, klasyfikacją, podstawowymi pojęciami oraz metodami badawczymi.
C2	Zapoznanie studentów z węzłowymi problemami badawczymi nauk humanistycznych oraz wybranymi nurtami badawczymi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, zarys siatki pojęciowej, ich głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład, e-learning		Liczba godzin
W1	Wiedza naukowa. Nauki humanistyczne a nauki społeczne: taksonomia i współzależności	3
W2	Poznanie naukowe, działalność poznawcza	3
W3	Człowiek jako jednostka i istota społeczna	3
W4	Człowiek w grupie, społeczeństwo, naród	3
W5	Wpływ humanistyki na życie społeczne, praktyczne aspekty badań humanistycznych. Filozofia polityczna jako case study	3
W6	Warsztat badacza: Przygotowanie procesu badań, metody badawcze	3
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład, e-learning
2.	Materiały multimedialne.
3.	Konsultacje w kontakcie bezpośrednim z wykładowcą (fakultatywnie)

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
P (wykład)	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych i zamkniętych (forma mieszana).

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada fragmentaryczną wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, w stopniu podstawowym opanował zarys siatki pojęciowej, wiedzę o głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych.	Student posiada dobrą wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, w dobrym podstawowym opanował zarys siatki pojęciowej, wiedzę o głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych.	Student posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, w stopniu bardzo dobrym opanował zarys siatki pojęciowej, wiedzę o głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych.
PEU_U01	Student w stopniu dostatecznym potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, w stopniu dostatecznym umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne.	Student w stopniu dobrym potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, w stopniu dobrym umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne.	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, w stopniu bardzo dobrym umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne.
PEU_K01	Student w stopniu dostatecznym rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej	Student w stopniu dobrym rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej	Student w stopniu bardzo dobrym rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej

LITERATURA PODSTAWOWA
A. Barnard, Antropologia. Zarys teorii i historii, Warszawa 2016.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
B. Bodzioch-Bryła (red.), Humanistyka współczesna, Kraków 2023. C. Hann, Antropologia społeczna, Kraków 2008. Czasopismo „Teksty drugie” J. Rebold Benton, R. DiYanni, Handbook for the humanities, Pearson 2013.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY NAUK HUMANISTYCZNYCH
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
----------------------------	---	-----------------	-------------------	-------------------------------

PEU_W01	K_W01, K_W02, K_W03	C1-C2	W1-W5	1-3
PEU_U01	K_U02	C1-C2	W1-W5	1-3
PEU_K01	K_K01	C1-C2	W1-W5	1-3